

# 説明的文章の 読みの学力形成論

説明的文章教材の構造、学習者、教師の持つ学力観、学習者同士の協同的過程の四つの観点に沿って、説明的文章の推論的な読みの学力形成過程について論究。国語学力形成への提言を行う。

間瀬茂夫 著

(広島大学教育学部教授)

5,900円+税

《日本学術振興会助成出版》



## 序章 研究の目的と方法

研究の目的／研究の方法／研究の意義

## 第1章 説明的文章の読みの学力形成論の課題

学力形成論の課題／説明的文章の読みの学習指導研究の課題／説明的文章の読みの学力形成論の枠組み

## 第2章 推論的読みを軸とした説明的文章の読みの学力モデルの構想

説明的文章の読みの目的と推論・論証／説明的文章の理解モデルの検討／説明的文章における知識と論証の階層的枠組み／推論的読みを軸とした説明的文章の読みの学力モデルの構想

## 第3章 推論的読みを観点とした中学校説明的文章教材の文章構造の分析

中学校説明的文章教材の文章構造の分析の観点／中学校説明的文章教材の文章構造の分析／中学校説明的文章教材の文章構造と読み手の推論の相互作用の分析／中学校国語教科書における説明的文章教材の系統性の分析

## 第4章 中学校段階における説明的文章の推論的読みの発達と学習可能性

学習者に対する説明的文章の読みの調査の枠組み／中学校段階における説明的文章の読みの過程—読みの調査1を通して—／中学校段階における説明的文章の推論的読みの発達—読みの調査2と調査3を通して—／中学校段階における説明的文章の論理的関係に関する理解方略の学習可能性—読みの調査4を通して—

## 第5章 教師の持つ説明的文章の読みの学力観と指導理論の検討

教師の持つ説明的文章の読みの学力観と授業のあり方をとらえる枠組み／中学校段階における国語科教師の持つ説明的文章の読みの学力観と指導理論の分析—教師への調査1と調査2を通して—／米国における説明的文章の読みの指導観の検討

## 第6章 中学校段階における協同的過程による説明的文章の推論的読みの形成

学力モデルの拡張による授業仮説の設定／小グループの話し合いによる説明的文章の推論的読みの形成過程の分析—授業観察1と授業観察2を通して—／協同的過程を通じた説明的文章の推論的読みの形成

## 結章 説明的文章の読みの学力形成論の展開

前章までの研究成果の総括／説明的文章の読みの学力形成論の展開

◆申込書にご注文の書名と冊数、注文者の連絡先等をご記入のうえ、最寄の書店へお申し込み下さい。

| 申込書                   |            |
|-----------------------|------------|
| 書店(帖合)印               |            |
| 部数                    | 冊          |
| 書名                    | 出版社        |
| 説明的文章の<br>読みの学力形成論と展望 | 溪水社        |
|                       | 著者<br>間瀬茂夫 |
| 溪水社<br>返品了解           |            |
| 本体 5,900 円            |            |
| 注文日 年 月 日             |            |
| お名前・連絡先               |            |

◆お問合せ、直接のご注文は



広島市中区小町1-4(〒730-0041)

E-mail info@keisui.co.jp

TEL (082) 246-7909

FAX (082) 246-7876

書籍の詳しい情報はホームページで

<http://www.keisui.co.jp>